

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (TRỒNG VÀ CHĂM SÓC VƯỜN RAU)

CỦA HỌC SINH TIỂU HỌC TRƯỜNG LÊ VĂN TÁM

NĂM HỌC: 2022 -2023

Để phục vụ cho các hoạt động trải nghiệm theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018, thầy cô Trường Tiểu học Lê Văn Tám tranh thủ sau giờ đứng lớp cuối tuần để sỏi đất, bón phân, gieo trồng và hướng dẫn học sinh chăm sóc.

Hoạt động trải nghiệm thực tế đối với học sinh là một trong những nội dung của kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm học 2022-2023. Với mục tiêu xây dựng môi trường giáo dục giúp học sinh phát triển toàn diện theo 05 phẩm chất và các năng lực chung, năng lực đặc thù, từng bước phát triển toàn diện còn là một sân chơi vô cùng bổ ích để các em thỏa sức vận động.

Trường Tiểu học Lê Văn Tám từ nhiều năm qua đã thực hiện mô hình “ Vườn cây của lớp”. Với diện tích đất khiêm tốn nhưng Trường vẫn tính toán, sắp xếp chia khu vực trồng cây cho các lớp (mỗi lớp một khu vực tầm 6 m²). Dưới sự hướng dẫn của thầy (cô), học sinh được thỏa sức trải nghiệm qua các hoạt động xới đất, bón phân, cải tạo, gieo hạt cho đến khi cây nảy mầm, tô xanh khu vườn bằng những chiếc lá non đầu đời xinh xắn. Mỗi vườn cây, vườn rau gắn với tên của lớp được chia theo từng loại để học sinh được chia sẻ, tìm hiểu, khám phá thêm nhiều loại thực vật khác nhau: vườn đu đủ nhiều cây trĩu quả, vườn xả thơm dịu dịu đặc trưng, vườn cải xanh mơn mớn thẳng hàng, vườn rau muống, rau lang xanh tươi đầy lá. Trên những luống rau là giàn bầu, giàn bí trĩu đầy hoa và cho nhiều quả to chắc nịch. Để che nắng, tạo bóng râm cho từng loại cây nhỏ vài cây mít quả nặng mọc tận chân, xen kẽ từng cây mướp cầu, bụi mía từng lóng dài óng ả,...

Mô hình “Vườn cây của lớp” đối với Trường không chỉ là môi trường giáo dục giúp học sinh học tập, trải nghiệm và vui chơi để trẻ được khám phá, phát triển tri thức về thế giới tự nhiên kỳ diệu, góp phần giáo dục kỹ năng sống từng bước phát triển toàn diện mà còn là sự đoàn kết yêu thương giữa thầy và trò, giữa các thành viên trong tập thể nhà trường. Mặt khác còn là sự kết nối giữa nhà trường và gia đình trong công tác xã hội hóa để giáo dục học sinh; tăng cường sự phối hợp giữa phụ huynh với thầy cô trong việc xây dựng, chăm sóc cảnh quan môi trường thiên nhiên; giáo dục học sinh yêu thương trân quý giá trị của người lao động./.